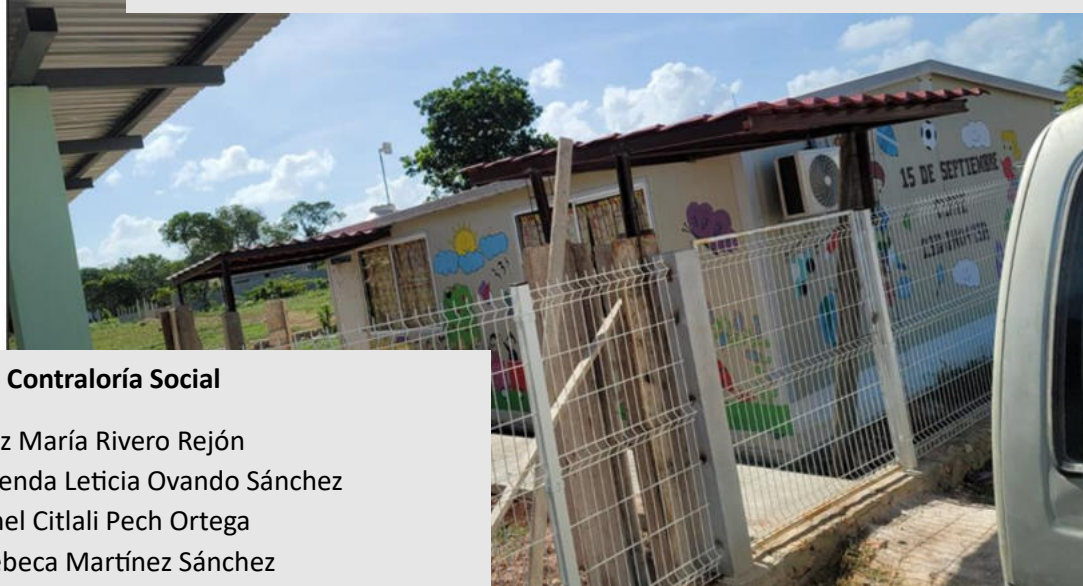


PREMIO NACIONAL DE CONTRALORÍA SOCIAL 2023

CATEGORÍA: ACCIONES DE LOS COMITÉS DE CONTRALORÍA SOCIAL



**Renovación y Mejora del Jardín de Niños
“15 de Septiembre” de la Colonia
Fraternidad Antorchista.**



Comité de Contraloría Social

- Luz María Rivero Rejón
- Brenda Leticia Ovando Sánchez
- Anel Citlali Pech Ortega
- Rebeca Martínez Sánchez
- Sheila Sihomara Chi Rosario
- María Kristhel Izquierdo Rodríguez

17 de julio de 2023.
Chetumal, Quintana Roo.

Contenido

1. INTRODUCCIÓN.....	2
2. QUIENES SOMOS.....	5
3. COMITÉ DE CONTRALORÍA SOCIAL.....	6
4. PRIMERAS ACCIONES COMO COMITÉ DE CONTRALORÍA SOCIAL.....	9
5. ASPECTOS TÉCNICOS DE LA OBRA.	15
6. ENTREGA DE LA OBRA.	15
7. CONCLUSIONES.	22

1. INTRODUCCIÓN

A principios de los años 70 un grupo de profesores y estudiantes de la Escuela Nacional de Agricultura (ENA) encabezó un movimiento en defensa de una universidad nacionalista, que tuviera como propósito fundamental ayudar al campo y a los campesinos mexicanos a resolver su problemática de elevar su producción y, en consecuencia, su nivel de vida.

Aquiles Córdova Morán, ahora dirigente nacional del Movimiento Antorchista y en ese entonces profesor de la escuela, dirigía al grupo que luchaba por la transformación de la ENA en la Universidad; participó activamente en la elaboración del “Proyecto Universidad Autónoma Chapingo” (Proyecto UACH) hasta que el movimiento logró que la Cámara de Diputados lo aprobara y se publicara la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma Chapingo en el Diario Oficial de la Federación el 31 de diciembre de 1974.

En aquellos años, el grupo encabezado por el ingeniero Aquiles Córdova Morán detectó los problemas que presentaba el socialismo de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS): lo que lo llevó a replantear su ideología, llegando a la conclusión de debían convertirse en un movimiento político más adaptado a la situación nacional, con la necesidad de elaborar un programa en favor de los grupos más necesitados del pueblo mexicano y que encauzara la lucha de manera constructiva.

No hay una fecha exacta del momento en que nació el Movimiento Antorchista, aunque éste reconoce como oficial el año de 1974. En la fundación estaban presentes el ingeniero Aquiles, algunos de sus hermanos, dos o tres profesionistas y el resto eran campesinos, de ahí que originalmente la organización se llamara Antorcha Campesina.¹

¹ <https://www.movimientoantorchista.org.mx/quienes-somos>

Con el tiempo Antorcha Campesina se transformó en Movimiento Antorchista Nacional, pues en los primeros años de la década de los años 80, los antorchistas iniciaron su trabajo en colonias populares, en universidades y fábricas, lo que trajo como consecuencia la formación de sus frentes: Antorcha Popular, Antorcha Estudiantil, Antorcha Obrera y Antorcha Magisterial que junto con Antorcha Campesina integran lo que ahora se conoce como Movimiento Antorchista Nacional.²

El Movimiento Antorchista llegó a Quintana Roo en el año 2000, buscando beneficiar a campesinos con apoyos para el campo, y a cientos de estudiantes con hospedaje y alimentación en albergues estudiantiles creados por la organización. En 2010 el Movimiento Antorchista en Quintana Roo fundó la colonia **Fraternidad Antorchista** en la ciudad de Chetumal, con el objetivo de apoyar a familias de escasos recursos económicos que no tenían donde vivir, fue así, como después de reunir a la gente, hacer de su conocimiento el proyecto, organizarlos y reunir el dinero que los mismos colonos iban ahorrando para adquirir el terreno; se inició la búsqueda de los probables terrenos para asentarse, decidiéndose la adquisición de las tierras de un propietario del ejido Calderitas.

Se adquirió el predio de manera legal el 4 de septiembre de 2009 a Cecilio Che Camal quien era el ejidatario posesionario, esta cesión fue hecha en presencia del señor Mario Jesús Uh Villanueva que, en ese entonces, fungía como presidente del comisariado ejidal, el señor Sergio Chávez Salgado como tesorero y el resto del comité del comisariado, firmando y sellado el documento de sesión de derechos sobre el predio en mención, que cuenta con 20 hectáreas.

A partir de ese momento, los habitantes de la colonia Antorchista Fraternidad ubicada en la periferia de la ciudad de Chetumal, se fijaron el objetivo de contar con escuelas donde sus hijos pudieran asistir a clases. Albañiles, vendedores ambulantes, zapateros, carpinteros, panaderos, entre otros, todos ellos padres de

² <https://www.movimientoantorchista.org.mx/como-trabajan-los-activistas-de-nuestro-movimiento>

familia, de manera organizada construyeron con grandes sacrificios salones de madera y palma.

En 2012, Maestros organizados en el Movimiento Antorchista llegaron a brindar su esfuerzo y conocimiento, sin goce de sueldo, para preparar a los hijos de las familias humildes de la colonia. Labor reconocida por los padres de familias quienes a través de actividades económicas aportaron para apoyar a los maestros. Sin embargo, se buscaron los canales adecuados para conseguir una remuneración adecuada y lo ideal fue acercarse con las autoridades del Estado y de la Secretaría de Educación,

Así inició el proyecto Antorcha Magisterial en septiembre del 2018, después de intensas gestiones se firmó una minuta de acuerdos entre la dirigencia antorchista, la Secretaría General de Gobierno y la Secretaría de Educación, en la que se acordó la contratación de 24 maestros para darles certeza laboral y continúen su legado educativo en las escuelas humildes de Fraternidad y Mártires. En consecuencia, las escuelas de los diferentes niveles (Jardín de niños, Primaria y Telesecundaria), adquirieron la matriculación ante la Secretaría de Educación y se les fueron otorgadas unas aulas móviles para que los cientos de estudiantes dejaran aquellos salones de madera donde comenzaron sus estudios.

Sin embargo, las dificultades que viven día a día el alumnado y el cuerpo docente de la colonia no acabaron ahí, son múltiples las carencias y necesidades que aun los aquejan, porque desde el 2018 que las escuelas recibieron sus claves de registro, después de una ardua lucha de los maestros y padres de familia, a la fecha, éstas han sido olvidadas por la SEQ y el Gobierno del Estado. Ante la exigencia, las autoridades hicieron aulas provisionales en terrenos que no son los definitivos, bajo el argumento de que cuando se regularicen los predios se harán las definitivas. Las escuelas están debidamente reconocidas ante la Secretaría de Educación del Estado, todas tienen su Clave de Centro de Trabajo desde hace 3 años por lo que debieran contar con un presupuesto oficial para construcción de aulas, material didáctico, pago de maestros, personal administrativo e intendencia. Siendo esta la realidad del magisterio Antorchista.

2. QUIENES SOMOS

La localidad de Fraternidad Antorchista está situada en el Municipio de Othón P. Blanco (en el Estado de Quintana Roo). Según cifras del Censo de Población y Vivienda elaborado por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), en 2020, contaba con 971 habitantes de los cuales, 486 son mujeres y 485 hombres. El 40% de las personas que ahí habitan, han terminado la educación secundaria y solamente el 11% de las viviendas dispone de computadora personal, laptop o tableta electrónica. El acceso a la colonia es por un camino de terracería situado a un costado del Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 11 (CBTA 11), sobre la avenida Insurgentes.



Imagen tomada del sitio web: <https://www.google.com.mx/maps/preview>

3. COMITÉ DE CONTRALORÍA SOCIAL.

En 2022, el Jardín de niños “15 de Septiembre” de la colonia Fraternidad Antorchista, fue elegido para ser beneficiado con el apoyo que otorga el gobierno federal del **“LA ESCUELA ES NUESTRA”**. El programa es coordinado por la Secretaría del Bienestar, y tiene como objetivo la dignificación de los planteles educativos del sector público a través de la mejora en construcción, mantenimiento y equipamiento en beneficio de las niñas, niños y adolescentes.

El programa está destinado para las escuelas de los niveles inicial, preescolar, primaria y secundaria que promueve la participación de la comunidad escolar con la conformación de los Comité Escolares de Administración Participativa (CEAP), para que decidan sobre los recursos destinados a dignificar las condiciones de los espacios educativos públicos en beneficio de niñas, niños y adolescentes.

Como se mencionó líneas arriba, atiende planteles públicos de educación básica, de nivel inicial, preescolar, primaria y secundaria, priorizando aquellos ubicados en localidades con alta marginación o rezago social, que presentan carencia de servicios básicos o mayor abandono escolar o con un porcentaje importante de población indígena o afroamericana.

Una vez que un plantel es seleccionado, la comunidad escolar deberá elegir a sus representantes del Comité Escolar de Administración Participativa (CEAP), quien administra el recurso otorgado por el Programa.³

El 15 de junio de 2022 en una reunión realizada en el plantel educativo, con la presencia de las autoridades de la Secretaría del Bienestar, madres, padres de familia y tutores del alumnado del preescolar, apoyados por las docentes. En el lugar se integró el Comité Escolar de Administración Participativa (CEAP), con las madres de familia y autoridades escolares.

³ <https://laescuelaesnuestra.sep.gob.mx/>



Formato de Registro del Comité Escolar de Administración Participativa

[illegible]

Derivado de la integración de CEAP, se designó a una Vocal de Transparencia quien a partir del nombramiento fungiría en lo posterior como presidenta del Comité de Contraloría Social.

Acta de Constitución del Comité de Contraloría Social

FUNCIÓN PÚBLICA EDUCACIÓN BIENESTAR	
PROGRAMA LA ESCUELA ES NUESTRA	
EDUCACIÓN FISCAL 2022	
ACTA DE CONSTITUCIÓN DEL COMITÉ DE CONTRALORÍA SOCIAL	
Fecha de Constitución:	15-Junio-2022
Domicilio donde se constituye el Comité (calle, número, colonia, código postal):	Union SIN col. Fraternidad Antichista 77029
Nombre del Comité de Contraloría Social:	23 JUNIO 00526
Clave de Registro SICSI:	
1) DATOS DEL APOYO DEL PROGRAMA	
APOYO:	MONETARIO/FINANCIERO
Objetivo General:	Mejorar, por conducto del CEAP, las condiciones de infraestructura física, equipamiento, material didáctico y el establecimiento de un horario extendido, con jornadas de entre 6 y 8 horas diarias y servicio de alimentación en beneficio de las niñas, niños y adolescentes de los planteles públicos de nivel inicial, preescolar, primaria y secundaria en sus diferentes modalidades, CAM y los Servicios Educativos CONAFE.
Localidad:	Fraternidad Antichista
Municipio:	Orthon P. Blanco
Estado:	Quintana Roo
Monto del Apoyo Recibido:	\$ 200,000
Duración del apoyo:	7 años
Página 1 de 4	

FUNCIÓN PÚBLICA EDUCACIÓN BIENESTAR	
PROGRAMA LA ESCUELA ES NUESTRA	
EDUCACIÓN FISCAL 2022	
2) FUNCIONES Y COMPROMISOS DEL COMITÉ DE CONTRALORÍA SOCIAL	
Funciones:	
<ul style="list-style-type: none"> Solicitar información a los funcionarios públicos del programa Informar bimestralmente en Asambleas al CEAP sobre las acciones de vigilancia y seguimiento realizadas, los avances del Plan de Trabajo, la aplicación y el estatus de la rendición de cuentas de los recursos del PLEEN 	
Vigilar que:	
<ul style="list-style-type: none"> Se difunda información suficiente, veraz y oportuna sobre la operación del Programa. Los/as beneficiarios/as cumplan con los requisitos para tener ese carácter. Se cumpla con los periodos de ejecución de la entrega de los apoyos y/o servicios. El programa no se utilice con fines políticos, electorales, de lucro u otros distintos al objeto del programa. El programa no sea aplicado afectando la igualdad entre mujeres y hombres. El ejercicio de los recursos públicos para los apoyos y/o servicios sea oportuno transparente y con apego a lo establecido en las reglas de operación. Exista documentación comprobatoria del ejercicio de los recursos públicos y de la entrega de apoyos y/o servicios. Las autoridades competentes den atención a las quejas y denuncias relacionadas con el programa. 	
Mecanismos e instrumentos que utilizará para el ejercicio de sus actividades:	
<p>Para el desarrollo de sus actividades, el Comité de Contraloría Social contará con:</p> <ul style="list-style-type: none"> Información y/o difusión sobre contraloría social y del Programa Federal que proporciona apoyos a la escuela El formato denominado: Acta de Constitución del Comité de Contraloría Social. Formatos: Formato de Registro del Comité de Contraloría Social, Acta de Sustitución de un integrante del Comité de Contraloría Social, Minuta de Reunión del Comité de Contraloría Social. 	
<p>El Comité de Contraloría Social proporcionará al Facilitador Autorizado (FA) o a la figura encargada de la recopilación de sus formatos, la documentación que da cuenta de las actividades de contraloría social que lleve a cabo. Dichos formatos deberán estar debidamente requisitados, y no deberá contener tachaduras o enmendaduras.</p> <p>El Comité de Contraloría Social deberá resguardar en la escuela beneficiada, el expediente original con la documentación e información que respalda el desarrollo de sus actividades de operación en la contraloría social, debidamente firmados por las figuras correspondientes, de conformidad con la operatividad y normatividad.</p>	
Documentación que acredita la calidad de Beneficiario:	
<p>Los CEAP deberán cumplir con los siguientes requisitos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Presentar a la DGLEEN la Carta Compromiso del Comité Escolar de Administración Participativa. 	
<p>"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa".</p>	
Página 2 de 4	

FUNCIÓN PÚBLICA EDUCACIÓN BIENESTAR	
PROGRAMA LA ESCUELA ES NUESTRA	
EDUCACIÓN FISCAL 2022	
De conformidad a la elección de beneficiarios/as el Comité de Contraloría Social estará integrado por:	
3) INTEGRANTES DEL COMITÉ DE CONTRALORÍA SOCIAL	
Nombre completo:	Luz María Ruano Rger
Edad:	40 años
Cargo del integrante:	Presidente
CURP:	441620204444444444
Correo Electrónico:	luzmaria.ruano@gmail.com
Teléfono:	985 186 7315
DOMICILIO:	Carretera 219
Calle:	
Colonia:	Clayton 10
Ciudad:	32023
FIRMA:	
Nombre completo:	
Edad:	
Cargo del integrante:	
CURP:	
Correo Electrónico:	
Teléfono:	
DOMICILIO:	
Calle:	
Colonia:	
Ciudad:	
FIRMA:	
Página 3 de 4	

FUNCIÓN PÚBLICA EDUCACIÓN BIENESTAR	
PROGRAMA LA ESCUELA ES NUESTRA	
EDUCACIÓN FISCAL 2022	
Servidor público o representante de la Instancia Ejecutora que recibe este formato:	
Nombre completo:	Ronald Ledyga Vargas
Cargo:	Facilitador Autorizado
Teléfono:	985 186 7315
Correo electrónico:	ronaldledyga@gmail.com
FIRMA:	
ESCRITO POR EL QUE EL COMITÉ DE CONTRALORÍA SOCIAL SOLICITA SU REGISTRO ANTE EL PROGRAMA	
<p>Los integrantes del comité expresamos nuestra voluntad de llevar a cabo las acciones de contraloría social durante la vigencia del ejercicio 2022, para lo cual utilizaremos los instrumentos proporcionados por el Programa, por lo que solicitamos el registro oficial del comité en el Sistema Informático de Contraloría Social de la Secretaría de la Función Pública y asumimos el presente documento como escrito libre para solicitar el registro.</p>	
AVISO DE PRIVACIDAD	
<p>"La recopilación de datos personales se lleva a cabo a través del presente formato, siendo responsable de su tratamiento la Secretaría de Bienestar Federal. Los datos personales que se recaban serán utilizados para la finalidad de constituir el padrón de beneficiarios del Programa Social La Escuela Es Nuestra y los Comités de Contraloría Social de dicho programa. Se podrán transferir sus datos personales a sujetos obligados a que se refiere la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados y sólo se realizarán las transferencias que sean necesarias para atender el ejercicio de las atribuciones encomendadas para la realización del Programa Social La Escuela Es Nuestra. Lo anterior con fundamento en los artículos 22, fracciones I y V, 46, fracción I y 70, fracciones I, IV y VI de la citada Ley. El aviso de privacidad integral podrá consultarse en la siguiente liga electrónica: http://www.bienestar.gob.mx/work/models/Bienestar/Transparencia/TransparenciaFocalizada/AVISO_PRIVACIDAD.pdf".</p>	
<p>"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa".</p>	
Página 4 de 4	

4. PRIMERAS ACCIONES COMO COMITÉ DE CONTRALORÍA SOCIAL.

La primera actividad realizada, fue la participación en la vigilancia de las decisiones tomadas por el comité escolar acerca del mejor aprovechamiento de los recursos económicos otorgados por el programa. Al Jardín de niños “15 de Septiembre” le fue autorizado un monto de \$200,000.00, dado que clasificó en el *Grupo 1* (Rango de 2 a 50 alumnos).

Para apoyar en la consecución de una toma de decisión eficaz, se realizó un diagnóstico del centro educativo, con el objetivo de determinar las condiciones en las que se encuentra el aula y el terreno en el cual se ubica la escuela, y detectar las necesidades y carencias del plantel.

Se realizó un recorrido en el cual acompañamos a la directora detectando en primera instancia que el jardín de niños no contaba con una barda perimetral que delimitará y ofreciera protección a los menores, así como tampoco se contaba con un espacio digno en el patio de la escuela, donde las niñas y niños pudieran jugar sin sufrir de las inclemencias del tiempo al estar expuestos directamente a los rayos o a la lluvia si fuera el caso, dado que no se contaba con un domo u otra protección.

Se registraron las necesidades de rehabilitación en el formato Diagnóstico del Plantel en el que se escribió el listado de ellas y sus condiciones.





Derivado de esta reunión se decidió que además de atender necesidades de rehabilitación, parte del apoyo económico otorgado, se emplearía para la adquisición de equipamiento de material administrativo y lúdico, equipos de cómputo necesarios para labores administrativas y educativas (impresora, proyector, bocina), estantes metálicos para la salvaguarda de documentación propia de la escuela y demás material que se encontraba en cajas de madera, así como equipo de jardinería.

Las necesidades detectadas se plasmaron en el formato de Diagnóstico del plantel proporcionado por la Secretaría del Bienestar.

DIAGNÓSTICO DEL PLANTEL

SECRETARÍA DEL BIENESTAR

IO DEL PARQUE: 10000

FECHA: 10/09/2022

INFRAESTRUCTURA EXISTENTE	Cuenta con	Cantidad	Calidad de las instalaciones
1. Aulas de clase construidas	<input checked="" type="radio"/>	10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2. Sanitarios construidos	<input checked="" type="radio"/>	10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3. Mobiliario sanitario (excusados y migitorios)	<input checked="" type="radio"/>	10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4. Lavamanos	<input checked="" type="radio"/>	10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5. Biblioteca	<input checked="" type="radio"/>	10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
6. Cocina	<input checked="" type="radio"/>	10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
7. Bebederos	<input checked="" type="radio"/>	10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
8. Comedor	<input checked="" type="radio"/>	10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
9. Aula de medios	<input checked="" type="radio"/>	10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
10. Barda o cerco perimetral	<input checked="" type="radio"/>	10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11. Patio cívico	<input checked="" type="radio"/>	10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
12. Invernaderos o huertos	<input checked="" type="radio"/>	10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
13. Instalaciones deportivas	<input checked="" type="radio"/>	10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
14. Oficinas administrativas	<input checked="" type="radio"/>	10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
15. Fosa séptica	<input checked="" type="radio"/>	10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
16. Cisterna o pozo	<input checked="" type="radio"/>	10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

SERVICIOS	Cuenta con	Cantidad	Calidad de las instalaciones
1. Agua potable	<input checked="" type="radio"/>	10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2. Drenaje	<input checked="" type="radio"/>	10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3. Energía eléctrica	<input checked="" type="radio"/>	10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4. Teléfono	<input checked="" type="radio"/>	10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5. Internet	<input checked="" type="radio"/>	10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
6. Instalación de Gas	<input checked="" type="radio"/>	10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ANEL CHALI PECH ORTEGA

NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA PRESIDENTA DEL CEAP

PÁGINA 2/3

LA ESCUELA EN NUESTRA

DIAGNÓSTICO DEL PLANTEL

PROGRAMA LA ESCUELA ES NUESTRA

SECRETARÍA DEL BIENESTAR

IO DEL PARQUE: 10000

FECHA: 10/09/2022

NÚMERO DE DOCUMENTO (incluye personal de la escuela): 2

NOMBRE DE LA ESCUELA: JARDIN DE NIÑOS "15 DE SEPTIEMBRE"

CLAVES COTE: 23DJN0413R

¿Qué tan importante considera el Comité utilizar recurso en alimentación para estudiantes?

¿Qué tan importante considera el Comité extender horario para actividades extracurriculares para estudiantes?

EQUIPAMIENTO, MATERIALES Y SERVICIOS	Cuenta con	Cantidad	Calidad de las instalaciones
1. Libros	<input checked="" type="radio"/>	10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2. Equipo de laboratorio	<input checked="" type="radio"/>	10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3. Computadoras	<input checked="" type="radio"/>	10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4. Tablets	<input checked="" type="radio"/>	10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5. Televisores	<input checked="" type="radio"/>	10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
6. Impresoras	<input checked="" type="radio"/>	10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
7. Fotocopiadoras	<input checked="" type="radio"/>	10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
8. Proyector	<input checked="" type="radio"/>	10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
9. Equipo de audio y video	<input checked="" type="radio"/>	10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Entre las labores realizadas por el comité destaca la organización de los padres, madres y tutores en la limpieza general del aula provisional y del terreno ocupado por el preescolar, esto con miras a preparar el lugar para poder iniciar las labores de construcción y rehabilitación.



Adicionalmente trabajamos de la mano de la comunidad, mamás, papás y niños en la limpieza perimetral del centro educativo mejorando la imagen y evitando la fauna nociva que por la condición de la ubicación es frecuente encontrar.



En común acuerdo con los miembros de la colonia aprovechamos este espacio de convivencia entre vecinos para arreglar y limpiar espacios de uso común que por el paso del tiempo se han ido afectando como son el baño y aula de preescolar. Es importante destacar que en esta aula se encuentran todos los niveles de preescolar por lo que se usa mucho.



El mes de julio de 2022, la Secretaría del Bienestar entregó las tarjetas con los recursos destinados a la rehabilitación de las escuelas, el comité de contraloría social estuvo presente en el evento realizado en las oficinas de la Secretaría del Bienestar ubicadas en la Av. Nápoles, esquina Venustiano Carranza de la ciudad de Chetumal Quintana Roo.

Como Comité es nuestra labor supervisar también la entrega de estos apoyos para que llegue a quien de verdad lo necesita.



Con estas acciones se daría inicio los trabajos de mejora de las escuelas de los tres niveles educativos, ubicadas en la colonia Fraternidad Antorchista.



5. ASPECTOS TÉCNICOS DE LA OBRA.

Se mantuvo vigilancia permanente en los procesos de contratación del personal que participaría en las labores de construcción solicitando al CEAP, de acuerdo al plan de trabajo el número e información de las personas que participaron en el proceso de construcción de la obra, los periodos (tiempos) así como el desglose de recursos erogados.

PLAN DE TRABAJO
PROGRAMA LA ESCUELA ES NUESTRA

NOMBRE DE LA ESCUELA: JARDIN DE NIÑOS "15 DE SEPTIEMBRE" CCT: 23DJN0413R

TIPO DE APOYO: A - Infraestructura y Equipamiento

TIPO DE APOYO (A, B, C)	ACCIÓN (DESCRIPCIÓN BREVE)	TIEMPO ESTIMADO DE CONCLUSIÓN (MESES)	COSTO ESTIMADO (EN PESOS)
A	TECHUMBRE	3 meses	\$ 90.000
A	CERCO PERIMETRAL	2 meses	\$ 90.000
A	MATERIAL DIDACTICO	1	\$ 6.000
A	MATERIAL DE COMPUTO	1	\$ 10.000
A	MATERIAL DE JARDINERIA	1	\$ 4.000

TOTAL DE RECURSOS ASIGNADOS A LA ESCUELA: \$ 2.000 COSTO TOTAL ESTIMADO: \$ 2.00.000

PRESIDENTA(E): Ana Lillith Pech Ortega SECRETARIA(O): Brenda Leticia Quintana

TESORERA(O): Rebeca Martínez Sánchez

Como comité nos dimos a la tarea de verificar los avances de la obra de acuerdo al Plan de Trabajo formato que nos entregó la Secretaria de Bienestar, hacíamos recorridos y junto con los mismos habitantes de la comunidad vigilábamos que las obras se hicieran de acuerdo a lo especificado, por que adicionalmente somos beneficiarios de la obra

PLAN DE TRABAJO
PROGRAMA LA ESCUELA ES NUESTRA

NOMBRE DE LA ESCUELA: JARDIN DE NIÑOS 15 DE SEPTIEMBRE CCT: 23DJN0413R

TIPO DE APOYO: A - Infraestructura y Equipamiento

TIPO DE COMPROBACIÓN: I - Recibo Simple

TIPO DE APOYO (A, B, C)	ACCIÓN (DESCRIPCIÓN BREVE)	TIPO DE COMPROBACIÓN (I, II, III, IV)	INVERSIÓN (EN PESOS)
A	TECHUMBRE	I, III	109,945.74
A	CERCA PERIMETRAL	I, III	62,650.57
A	MATERIAL DIDACTICO	I, II, III	10,438.59
A	MATERIAL DE COMPUTO	I	14,185.00
A	MATERIAL DE JARDINERIA	I	2,803.00

DE RECURSOS ASIGNADOS A LA ESCUELA: 200,000.00 TOTAL DE RECURSOS EJERCIDOS: 200,022.90

PRESIDENTA(E): Ana Lillith Pech Ortega SECRETARIA(O): Brenda Leticia Quintana

TESORERA(O): Rebeca Martínez Sánchez

SECRETARIA
SECRETARIA DE ECONOMIA

MINISTERIO DE LA FOLIA

FECHA DE PAGOS 15 DE AGOSTO DE 1977

2 3 3 3 0 0 9 1 5 6

TIPO DE COMPENSACION

1. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐ F ☐ G ☐ H ☐ I ☐ J ☐ K ☐ L ☐ M ☐ N ☐ O ☐ P ☐ Q ☐ R ☐ S ☐ T ☐ U ☐ V ☐ W ☐ X ☐ Y ☐ Z ☐ AA ☐ AB ☐ AC ☐ AD ☐ AE ☐ AF ☐ AG ☐ AH ☐ AI ☐ AJ ☐ AK ☐ AL ☐ AM ☐ AN ☐ AO ☐ AP ☐ AQ ☐ AR ☐ AS ☐ AT ☐ AU ☐ AV ☐ AW ☐ AX ☐ AY ☐ AZ ☐ BA ☐ BB ☐ BC ☐ BD ☐ BE ☐ BF ☐ BG ☐ BH ☐ BI ☐ BJ ☐ BK ☐ BL ☐ BM ☐ BN ☐ BO ☐ BP ☐ BQ ☐ BR ☐ BS ☐ BT ☐ BU ☐ BV ☐ BW ☐ BX ☐ BY ☐ BZ ☐ CA ☐ CB ☐ CC ☐ CD ☐ CE ☐ CF ☐ CG ☐ CH ☐ CI ☐ CJ ☐ CK ☐ CL ☐ CM ☐ CN ☐ CO ☐ CP ☐ CQ ☐ CR ☐ CS ☐ CT ☐ CU ☐ CV ☐ CW ☐ CX ☐ CY ☐ CZ ☐ DA ☐ DB ☐ DC ☐ DD ☐ DE ☐ DF ☐ DG ☐ DH ☐ DI ☐ DJ ☐ DK ☐ DL ☐ DM ☐ DN ☐ DO ☐ DP ☐ DQ ☐ DR ☐ DS ☐ DT ☐ DU ☐ DV ☐ DW ☐ DX ☐ DY ☐ DZ ☐ EA ☐ EB ☐ EC ☐ ED ☐ EE ☐ EF ☐ EG ☐ EH ☐ EI ☐ EJ ☐ EK ☐ EL ☐ EM ☐ EN ☐ EO ☐ EP ☐ EQ ☐ ER ☐ ES ☐ ET ☐ EU ☐ EV ☐ EW ☐ EX ☐ EY ☐ EZ ☐ FA ☐ FB ☐ FC ☐ FD ☐ FE ☐ FF ☐ FG ☐ FH ☐ FI ☐ FJ ☐ FK ☐ FL ☐ FM ☐ FN ☐ FO ☐ FP ☐ FQ ☐ FR ☐ FS ☐ FT ☐ FU ☐ FV ☐ FW ☐ FX ☐ FY ☐ FZ ☐ GA ☐ GB ☐ GC ☐ GD ☐ GE ☐ GF ☐ GG ☐ GH ☐ GI ☐ GJ ☐ GK ☐ GL ☐ GM ☐ GN ☐ GO ☐ GP ☐ GQ ☐ GR ☐ GS ☐ GT ☐ GU ☐ GV ☐ GW ☐ GX ☐ GY ☐ GZ ☐ HA ☐ HB ☐ HC ☐ HD ☐ HE ☐ HF ☐ HG ☐ HH ☐ HI ☐ HJ ☐ HK ☐ HL ☐ HM ☐ HN ☐ HO ☐ HP ☐ HQ ☐ HR ☐ HS ☐ HT ☐ HU ☐ HV ☐ HW ☐ HX ☐ HY ☐ HZ ☐ IA ☐ IB ☐ IC ☐ ID ☐ IE ☐ IF ☐ IG ☐ IH ☐ II ☐ IJ ☐ IK ☐ IL ☐ IM ☐ IN ☐ IO ☐ IP ☐ IQ ☐ IR ☐ IS ☐ IT ☐ IU ☐ IV ☐ IW ☐ IX ☐ IY ☐ IZ ☐ JA ☐ JB ☐ JC ☐ JD ☐ JE ☐ JF ☐ JG ☐ JH ☐ JI ☐ JJ ☐ JK ☐ JL ☐ JM ☐ JN ☐ JO ☐ JP ☐ JQ ☐ JR ☐ JS ☐ JT ☐ JU ☐ JV ☐ JW ☐ JX ☐ JY ☐ JZ ☐ KA ☐ KB ☐ KC ☐ KD ☐ KE ☐ KF ☐ KG ☐ KH ☐ KI ☐ KJ ☐ KK ☐ KL ☐ KM ☐ KN ☐ KO ☐ KP ☐ KQ ☐ KR ☐ KS ☐ KT ☐ KU ☐ KV ☐ KW ☐ KX ☐ KY ☐ KZ ☐ LA ☐ LB ☐ LC ☐ LD ☐ LE ☐ LF ☐ LG ☐ LH ☐ LI ☐ LJ ☐ LK ☐ LL ☐ LM ☐ LN ☐ LO ☐ LP ☐ LQ ☐ LR ☐ LS ☐ LT ☐ LU ☐ LV ☐ LW ☐ LX ☐ LY ☐ LZ ☐ MA ☐ MB ☐ MC ☐ MD ☐ ME ☐ MF ☐ MG ☐ MH ☐ MI ☐ MJ ☐ MK ☐ ML ☐ MN ☐ MO ☐ MP ☐ MQ ☐ MR ☐ MS ☐ MT ☐ MU ☐ MV ☐ MW ☐ MX ☐ MY ☐ MZ ☐ NA ☐ NB ☐ NC ☐ ND ☐ NE ☐ NF ☐ NG ☐ NH ☐ NI ☐ NJ ☐ NK ☐ NL ☐ NM ☐ NO ☐ NP ☐ NQ ☐ NR ☐ NS ☐ NT ☐ NU ☐ NV ☐ NW ☐ NX ☐ NY ☐ NZ ☐ OA ☐ OB ☐ OC ☐ OD ☐ OE ☐ OF ☐ OG ☐ OH ☐ OI ☐ OJ ☐ OK ☐ OL ☐ OM ☐ ON ☐ OO ☐ OP ☐ OQ ☐ OR ☐ OS ☐ OT ☐ OU ☐ OV ☐ OW ☐ OX ☐ OY ☐ OZ ☐ PA ☐ PB ☐ PC ☐ PD ☐ PE ☐ PF ☐ PG ☐ PH ☐ PI ☐ PJ ☐ PK ☐ PL ☐ PM ☐ PN ☐ PO ☐ PP ☐ PQ ☐ PR ☐ PS ☐ PT ☐ PU ☐ PV ☐ PW ☐ PX ☐ PY ☐ PZ ☐ QA ☐ QB ☐ QC ☐ QD ☐ QE ☐ QF ☐ QG ☐ QH ☐ QI ☐ QJ ☐ QK ☐ QL ☐ QM ☐ QN ☐ QO ☐ QP ☐ QQ ☐ QR ☐ QS ☐ QT ☐ QU ☐ QV ☐ QW ☐ QX ☐ QY ☐ QZ ☐ RA ☐ RB ☐ RC ☐ RD ☐ RE ☐ RF ☐ RG ☐ RH ☐ RI ☐ RJ ☐ RK ☐ RL ☐ RM ☐ RN ☐ RO ☐ RP ☐ RQ ☐ RR ☐ RS ☐ RT ☐ RU ☐ RV ☐ RW ☐ RX ☐ RY ☐ RZ ☐ SA ☐ SB ☐ SC ☐ SD ☐ SE ☐ SF ☐ SG ☐ SH ☐ SI ☐ SJ ☐ SK ☐ SL ☐ SM ☐ SN ☐ SO ☐ SP ☐ SQ ☐ SR ☐ SS ☐ ST ☐ SU ☐ SV ☐ SW ☐ SX ☐ SY ☐ SZ ☐ TA ☐ TB ☐ TC ☐ TD ☐ TE ☐ TF ☐ TG ☐ TH ☐ TI ☐ TJ ☐ TK ☐ TL ☐ TM ☐ TN ☐ TO ☐ TP ☐ TQ ☐ TR ☐ TS ☐ TT ☐ TU ☐ TV ☐ TW ☐ TX ☐ TY ☐ TZ ☐ UA ☐ UB ☐ UC ☐ UD ☐ UE ☐ UF ☐ UG ☐ UH ☐ UI ☐ UJ ☐ UK ☐

NOMBRE DE LA ESCUELA _____

JARDIN DE NIÑOS 15 DE SEPTIEMBRE

NO. _____

2 3 0 7 N O 4 3 R

TIPO DE CONTRIBUCION

1 ☐ Puntual 2 ☐ Tarde 3 ☐ No asiste 4 ☐ No asiste por enfermedad

FECHA DE INGRESO	CONTRIBUCION (MONTOS)	NO DE INGRESOS	IMPORTE
1	VIAJE DE PIEDRA	AAA15 F60	2,842.00
1	SACAS (MATERIAL DE ALLEND)	EDD06G40	3,712.00
1	POVIO, CABLE, ACCESORIOS ELECTRICOS	AAA18DFA	2,494.13
1	MATERIAL DE OFICINA	23004494D	7,626.43
1	TIMBRE, DISCADLADORA, ASTRILLO	CDNCF083	2,893.00
1	BOQUINA	CAGCF05E	3,085.00
1	ESTANTE	710C8723	2,880.00
	SALDO INICIAL		35,845.53
	113 113 B2	IMPORTE TOTAL	67,218.26
		SALDO FINAL	67,218.26

PRESIDENTE: _____ SECRETARIO: _____

Amel Celis Pash Ortega *[Signature]* Brenda Cando Sanchez *[Signature]*

REVISOR: 1 REVISOR 2 REVISOR 3

REVISOR 1: _____ REVISOR 2: _____ REVISOR 3: _____

REVISOR 4: _____ REVISOR 5: _____ REVISOR 6: _____

REVISOR 7: _____ REVISOR 8: _____ REVISOR 9: _____

REVISOR 10: _____ REVISOR 11: _____ REVISOR 12: _____

REVISOR 13: _____ REVISOR 14: _____ REVISOR 15: _____

REVISOR 16: _____ REVISOR 17: _____ REVISOR 18: _____

REVISOR 19: _____ REVISOR 20: _____ REVISOR 21: _____

REVISOR 22: _____ REVISOR 23: _____ REVISOR 24: _____

REVISOR 25: _____ REVISOR 26: _____ REVISOR 27: _____

REVISOR 28: _____ REVISOR 29: _____ REVISOR 30: _____

REVISOR 31: _____ REVISOR 32: _____ REVISOR 33: _____

REVISOR 34: _____ REVISOR 35: _____ REVISOR 36: _____

REVISOR 37: _____ REVISOR 38: _____ REVISOR 39: _____

REVISOR 40: _____ REVISOR 41: _____ REVISOR 42: _____

REVISOR 43: _____ REVISOR 44: _____ REVISOR 45: _____

REVISOR 46: _____ REVISOR 47: _____ REVISOR 48: _____

REVISOR 49: _____ REVISOR 50: _____ REVISOR 51: _____

REVISOR 52: _____ REVISOR 53: _____ REVISOR 54: _____

REVISOR 55: _____ REVISOR 56: _____ REVISOR 57: _____

REVISOR 58: _____ REVISOR 59: _____ REVISOR 60: _____

REVISOR 61: _____ REVISOR 62: _____ REVISOR 63: _____

REVISOR 64: _____ REVISOR 65: _____ REVISOR 66: _____

REVISOR 67: _____ REVISOR 68: _____ REVISOR 69: _____

REVISOR 70: _____ REVISOR 71: _____ REVISOR 72: _____

REVISOR 73: _____ REVISOR 74: _____ REVISOR 75: _____

REVISOR 76: _____ REVISOR 77: _____ REVISOR 78: _____

REVISOR 79: _____ REVISOR 80: _____ REVISOR 81: _____

REVISOR 82: _____ REVISOR 83: _____ REVISOR 84: _____

REVISOR 85: _____ REVISOR 86: _____ REVISOR 87: _____

REVISOR 88: _____ REVISOR 89: _____ REVISOR 90: _____

REVISOR 91: _____ REVISOR 92: _____ REVISOR 93: _____

REVISOR 94: _____ REVISOR 95: _____ REVISOR 96: _____

REVISOR 97: _____ REVISOR 98: _____ REVISOR 99: _____

REVISOR 100: _____ REVISOR 101: _____ REVISOR 102: _____

REVISOR 103: _____ REVISOR 104: _____ REVISOR 105: _____

REVISOR 106: _____ REVISOR 107: _____ REVISOR 108: _____

REVISOR 109: _____ REVISOR 110: _____ REVISOR 111: _____

REVISOR 112: _____ REVISOR 113: _____ REVISOR 114: _____

REVISOR 115: _____ REVISOR 116: _____ REVISOR 117: _____

REVISOR 118: _____ REVISOR 119: _____ REVISOR 120: _____

REVISOR 121: _____ REVISOR 122: _____ REVISOR 123: _____

REVISOR 124: _____ REVISOR 125: _____ REVISOR 126: _____

REVISOR 127: _____ REVISOR 128: _____ REVISOR 129: _____

REVISOR 130: _____ REVISOR 131: _____ REVISOR 132: _____

REVISOR 133: _____ REVISOR 134: _____ REVISOR 135: _____

REVISOR 136: _____ REVISOR 137: _____ REVISOR 138: _____

REVISOR 139: _____ REVISOR 140: _____ REVISOR 141: _____

REVISOR 142: _____ REVISOR 143: _____ REVISOR 144: _____

REVISOR 145: _____ REVISOR 146: _____ REVISOR 147: _____

REVISOR 148: _____ REVISOR 149: _____ REVISOR 150: _____

REVISOR 151: _____ REVISOR 152: _____ REVISOR 153: _____

REVISOR 154: _____ REVISOR 155: _____ REVISOR 156: _____

REVISOR 157: _____ REVISOR 158: _____ REVISOR 159: _____

REVISOR 160: _____ REVISOR 161: _____ REVISOR 162: _____

REVISOR 163: _____ REVISOR 164: _____ REVISOR 165: _____

REVISOR 166: _____ REVISOR 167: _____ REVISOR 168: _____

REVISOR 169: _____ REVISOR 170: _____ REVISOR 171: _____

REVISOR 172: _____ REVISOR 173: _____ REVISOR 174: _____

REVISOR 175: _____ REVISOR 176: _____ REVISOR 177: _____

REVISOR 178: _____ REVISOR 179: _____ REVISOR 180: _____

REVISOR 181: _____ REVISOR 182: _____ REVISOR 183: _____

REVISOR 184: _____ REVISOR 185: _____ REVISOR 186: _____

REVISOR 187: _____ REVISOR 188: _____ REVISOR 189: _____

REVISOR 190: _____ REVISOR 191: _____ REVISOR 192: _____

REVISOR 193: _____ REVISOR 194: _____ REVISOR 195: _____

REVISOR 196: _____ REVISOR 197: _____ REVISOR 198: _____

REVISOR 199: _____ REVISOR 200: _____ REVISOR 201: _____

REVISOR 202: _____ REVISOR 203: _____ REVISOR 204: _____

REVISOR 205: _____ REVISOR 206: _____ REVISOR 207: _____

REVISOR 208: _____ REVISOR 209: _____ REVISOR 210: _____

REVISOR 211: _____ REVISOR 212: _____ REVISOR 213: _____

REVISOR 214: _____ REVISOR 215: _____ REVISOR 216: _____

REVISOR 217: _____ REVISOR 218: _____ REVISOR 219: _____

REVISOR 220: _____ REVISOR 221: _____ REVISOR 222: _____

REVISOR 223: _____ REVISOR 224: _____ REVISOR 225: _____

REVISOR 226: _____ REVISOR 227: _____ REVISOR 228: _____

REVISOR 229: _____ REVISOR 230: _____ REVISOR 231: _____

REVISOR 232: _____ REVISOR 233: _____ REVISOR 234: _____

REVISOR 235: _____ REVISOR 236: _____ REVISOR 237: _____

REVISOR 238: _____ REVISOR 239: _____ REVISOR 240: _____

REVISOR 241: _____ REVISOR 242: _____ REVISOR 243: _____

REVISOR 244: _____ REVISOR 245: _____ REVISOR 246: _____

REVISOR 247: _____ REVISOR 248: _____ REVISOR 249: _____

REVISOR 250: _____ REVISOR 251: _____ REVISOR 252: _____

REVISOR 253: _____ REVISOR 254: _____ REVISOR 255: _____

REVISOR 256: _____ REVISOR 257: _____ REVISOR 258: _____

REVISOR 259: _____ REVISOR 260: _____ REVISOR 261: _____

REVISOR 262: _____ REVISOR 263: _____ REVISOR 264: _____

REVISOR 265: _____ REVISOR 266: _____ REVISOR 267: _____

REVISOR 268: _____ REVISOR 269: _____ REVISOR 270: _____

REVISOR 271: _____ REVISOR 272: _____ REVISOR 273: _____

REVISOR 274: _____ REVISOR 275: _____ REVISOR 276: _____

REVISOR 277: _____ REVISOR 278: _____ REVISOR 279: _____

REVISOR 280: _____ REVISOR 281: _____ REVISOR 282: _____

REVISOR 283: _____ REVISOR 284: _____ REVISOR 285: _____

REVISOR 286: _____ REVISOR 287: _____ REVISOR 288: _____

REVISOR 289: _____ REVISOR 290: _____ REVISOR 291: _____

REVISOR 292: _____ REVISOR 293: _____ REVISOR 294: _____

REVISOR 295: _____ REVISOR 296: _____ REVISOR 297: _____

REVISOR 298: _____ REVISOR 299: _____ REVISOR 300: _____

REVISOR 301: _____ REVISOR 302: _____ REVISOR 303: _____

REVISOR 304: _____ REVISOR 305: _____ REVISOR 306: _____

REVIS

16

Los trabajos de construcción que se hicieron fueron avalados mediante el formato de carta responsiva del programa La Escuela es Nuestra, en este caso el arquitecto Lino de Jesús Canto Guzmán, nos brindó asesoría para la realización del tinglado de 64 metros cuadrados asentado en 4 columnas de concreto, cimentado en igual número de zapatas aisladas, dados y una dala de liga que sirvió como unión de la cimentación, también se nos compartieron las características de los demás elementos estructurales para la obra.

CARTA RESPONSIVA
PROGRAMA LA ESCUELA ES NUESTRA

EDUCACIÓN
BIENESTAR

FECHA: 22 11 2022 ID DEL INMUEBLE: _____

DIRECCIÓN GENERAL LA ESCUELA ES NUESTRA
PRESENTE

Derivado del programa "La Escuela es Nuestra", la persona que suscribe:

ARQUITECTO	LINO DE JESUS	CANTO	GUZMAN
------------	---------------	-------	--------

Con cédula profesional No. 9413257 Del organismo público (en caso de aplicar) comunico que el Comité Escolar de Administración Participativa del inmueble Jardín de Niños 15 de septiembre ubicado en Calle Unión Col. Fraternidad Antorchista me invita a participar (de forma gratuita o por honorarios) en los siguientes trabajos de Asesoramiento y Supervisión Técnica en obra mayor: Asesoramiento técnico para la realización de un tinglado de 64 metros cuadrados, asentado en 4 columnas de concreto, en donde la cimentación estará conformada por 4 zapatas aisladas, 4 dados y una dala de liga que unirá la cimentación según proyecto. La estructura será de acero; Polín Montón de 4" x 2" x 6mts de largo en calibre 14 según proyecto, con techumbre de lámina.

Por tal razón, declaro tener los conocimientos y experiencia requerida, misma que acredito con relación de documentos anexos; y me comprometo a supervisar el proceso y los trabajos requeridos para que las obras señaladas se construyan respetando en todo momento el cumplimiento de todas las especificaciones para construcción de infraestructura educativa las Normas Oficiales Mexicanas y los Reglamentos de Construcción vigentes de cada Estado y Municipio.

En cumplimiento a esta obligación, me comprometo a revisar el proyecto ejecutivo, vigilar que se lleve la bitácora de obra, acreditando en esta el cumplimiento de las normas y reglamentos aplicables, misma que validaré al menos una vez por semana, hasta la conclusión de las obras señaladas.

Una vez concluida la obra y habiendo dado aviso del término de la misma, me comprometo a asesorar al Comité en materia de mantenimiento preventivo y correctivo de la planta escolar, garantizando de esta forma su correcto funcionamiento.

ATENTAMENTE

Arg. Lino De Jesús Canto Guzman

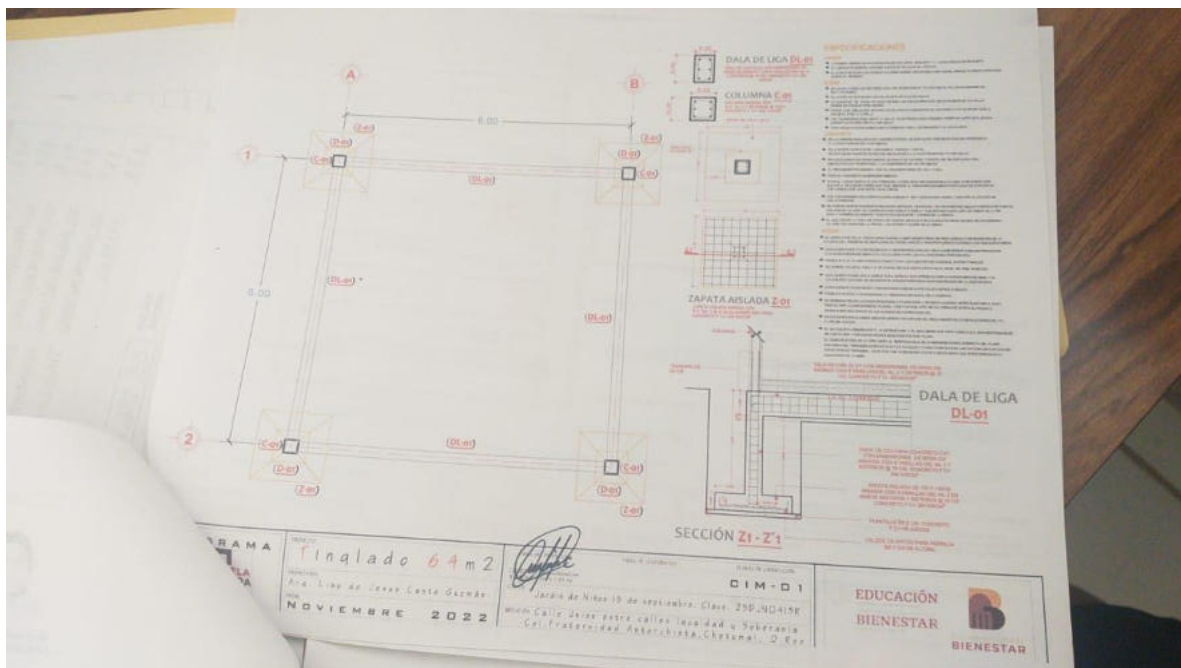
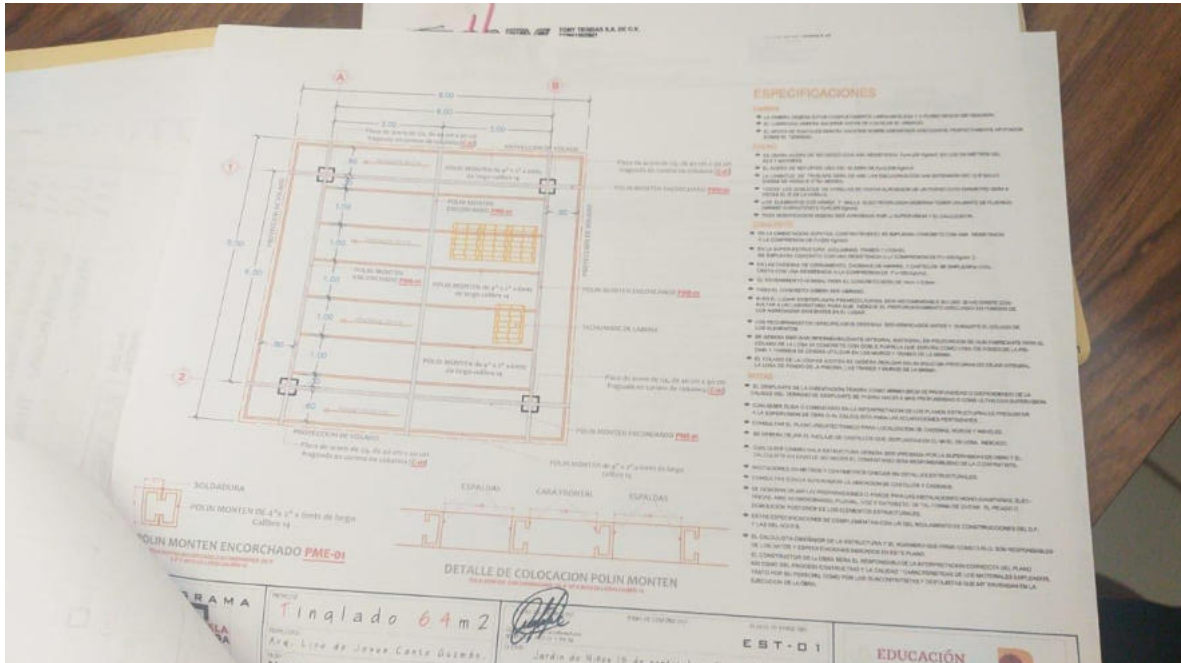
NOMBRE Y FIRMA O HUELLA

C.c.p. COMITÉ ESCOLAR DE ADMINISTRACIÓN PARTICIPATIVA

La recolección de datos personales se lleva a cabo a través del presente formato, siendo responsable de su tratamiento la Secretaría de Bienestar Federal. Los datos personales recabados serán utilizados con la finalidad de constituir el padrón de beneficiarios del Programa Social La Escuela es Nuestra y los Comités de Contraloría Social de dicho programa. Los datos personales de los sujetos obligados a que se refiere la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados y sólo se realizarán transferencias que sean necesarias para atender el ejercicio de las atribuciones encomendadas para la realización del Programa Social La Escuela es Nuestra. Lo anterior con fundamento en los artículos 22, fracciones II y V, 66, fracción I y 70, fracciones II, IV y VII de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. El aviso de privacidad integral podrá consultarse en la siguiente liga electrónica: http://www.bienestar.gob.mx/network/moodle/Bienestar/Transparencia/TransparenciaLocalizada/AVISO_PRIVACIDAD.pdf

El arquitecto fue muy respetuoso y colaborativo con el comité de contraloría social al contestar todas nuestras preguntas y llamadas acerca de nuestras preocupaciones sobre la calidad de la obra,

De igual manera se compartieron los planos con medidas y características del elemento constructivo a fin de conocer si algún colono tiene alguna experiencia adicional que nos pueda compartir y hacer más eficiente el trabajo de construcción.



El recurso para la ejecución de las obras fue liberado en septiembre de 2022, terminando con los trabajos en diciembre del mismo año.

6. ENTREGA DE LA OBRA.

En conjunto con el Comité Escolar de Administración Participativa, se realizó la entrega de la carpeta de rendición de cuentas al personal de la Secretaría del Bienestar en un evento en las instalaciones del Jardín de niños, en el cual participaron las autoridades escolares, personal de la Secretaría de Educación de Quintana Roo, autoridades de la organización Antorcha Magisterial, padres, madres, tutores y la comunidad en general. Los cuales aprovecharon su agradecimiento a las autoridades por el apoyo, de igual manera externaron su disposición para el cuidado y mantenimiento de la misma.



Dicha carpeta incorporó evidencias gráficas del destino de los recursos a personal de la Secretaría del Bienestar, así como toda la documentación comprobatoria sobre el gasto ejercido, tiempos de ejecución y participantes durante el proceso constructivo y los gastos de equipamiento.

Invitamos a la comunidad en general la colonia al evento organizado por las autoridades educativas, para que todos estén enterados de las acciones realizadas para el bienestar de la comunidad. En un acto de involucramiento infantil en las acciones de vigilancia del buen uso de los recursos públicos se realizó el corte del listón por los estudiantes del preescolar, a quienes después del evento les platicamos sobre la importancia de la contraloría social y la participación ciudadana en estas obras promovidas por el gobierno, ya que, sin este involucramiento, su escuela no tendría las mejoras con las que hoy cuenta.

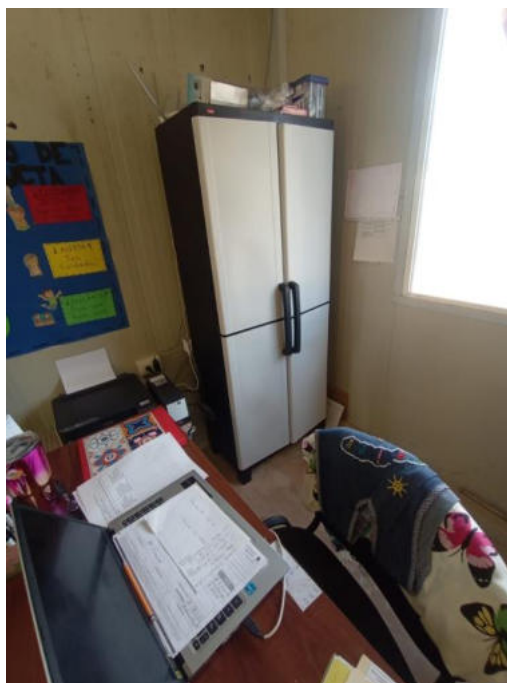


La obra fue inaugurada oficialmente en el mes de junio de 2023, aun cuando los trabajos terminaron en diciembre de 2022, beneficiando directamente a 30 alumnos de primer, segundo y tercer grado del jardín de niños, brindándoles un espacio seguro cercado donde pueden realizar actividades de esparcimiento fuera del aula sin peligros externos y en espacio techado.

Anteriormente los niños estaban vulnerables debido a que la barda con la que contaba la escuela era de madera, palos y tablas recicladas, la cual era constantemente derribada por personas que querían cortar camino pasando por los terrenos de la escuela. Con la construcción de la barda con rejas metálicas se asegura la protección de las niñas y niños al no permitir el paso de sujetos extraños.



De igual manera con la adquisición de los armarios se resguarda la documentación de las y los niños.



7. CONCLUSIONES.

El trabajo realizado por el comité de contraloría social pone de manifiesto la importancia de este mecanismo de participación ciudadana en la vigilancia de las acciones emprendidas por el gobierno, dado que su aplicación efectiva asegura que los recursos sean aplicados correctamente y se les de buen uso, lo que finalmente se ve reflejado en el bienestar de la comunidad. Funciona como un elemento social de control y vigilancia en un marco de exigencia de transparencia y rendición de cuentas.

En este caso en específico, la vigilancia de la aplicación del recurso otorgado en el marco del programa La Escuela es Nuestra permitió a los colonos conocer en todo momento en que se estaba gastando el dinero y evitar posibles desvíos o malas prácticas, realizando acciones específicas para exigir la mejora de las condiciones de las instituciones escolares.

La participación de la sociedad permitió realizar un trabajo colectivo, involucrándolos en la toma de decisiones por el bien común. Este mecanismo de participación social permitió crear conciencia en la sociedad de la colonia Fraternidad Antorchista, impulsando la supervisión, vigilancia y evaluación de los programas sociales, fomentando la transparencia para evitar la corrupción y practicar el uso honesto de los recursos.

Nuestra participación como comité es sumamente importante pues establece lazos de confianza entre la ciudadanía y servidores públicos, pues somos los ojos de los beneficiarios, sin embargo, debemos impulsar una contraloría social que este más allá de un papel testimonial del emprendimiento de acciones gubernamentales debe ser un compromiso de todos y cada uno de los ciudadanos, participando y levantando la voz desde el proceso de la planeación y desarrollo social.